**ПЛАН**

работы с учащимися 11 класса по подготовке к ЕГЭ-15 по математике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема занятия** | **Ауд.часы** | **самоподготовка** |
| Сентябрь | 1. **Повторение темы «Числовые множества»**   Позиционная запись числа, теория делимости, признаки делимости. Геометрическое толкование понятия «модуль числа». Общее понятие модуля. Проценты, решение задач базового уровня. Решение задач из «Открытого банка заданий» | **18**  2  4 | **36**  4  8 |
| Октябрь | 1. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Решение задач. 2. Понятие степени числа с натуральным, целым, рациональным, действительным показателем. Действия со степенями, радикалами. Решение заданий из «ОБЗ» 3. Формулы сокращенного умножения. Многочлен. (корни многочлена, деление уголком, разложение на множители). Бином Ньютона. | 2  6  4 | 4  12  8 |
| Ноябрь | 1. **Повторение курса алгебры основной школы.** 2. Функция, определение, способы задания, область определения, множество значений, свойства функций. (схема исследования функции). Чтение графиков. Решение заданий ЕГЭ. 3. Элементарные функции, их графики и свойства. Линейная функция *y=kx+b*, функция *y=k/x*, квадратичная функция. Систематизация свойств на основе общей схемы исследования функции. 4. Решение уравнений и неравенств. (линейных, рациональных, квадратных). Решение заданий ЕГЭ. | **9**  3  3  3 | **18**  6  6  6 |
| Декабрь  Январь | 1. **Повторение курса алгебры и начала анализа.** 2. Показательная и логарифмическая функция. Область определения и множество значений. Решение экзаменационных заданий. 3. Решение логарифмических и показательных уравнений и неравенств. Область определения сложной функции. (корень четной степени). 4. Тригонометрические функции. Основные формулы тригонометрии. Графики и свойства. Решение тригонометрических уравнений, их классификация и схемы решения. Решение экзаменационных заданий. 5. Производная функции, ее геометрический и физический смысл. Решение заданий «ОБЗ». | 13  3  3  3  3 | 26  6  6  6  6 |
| Февраль | 1. Первообразная и интеграл. Решение задач и вычисление площадей с помощью интеграла. | 2 | 4 |
|  | 1. **Систематизация и обобщение ЗУН учащихся по темам:** 2. Степень с рациональным показателем. Тождественные преобразования иррациональных выражений. 3. Тригонометрические выражения и их преобразование. Решение уравнений. | **28**  2  2 | **56**  4  4 |
| Март | 1. Тождественные преобразования логарифмических выражений. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства. 2. Распознавание графиков элементарных функций, умение читать свойства функций по графику. Область определения и множество значений функции. 3. Производная. Геометрический и физический смысл производной. | 2  3  3 | 4  6  6 |
| Апрель-май | 1. Решение тестовых заданий ЕГЭ базового уровня сложности. 2. Решение заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом. | 8  8 | 16  16 |

Учитель математики Марченко Т.Н.