**ПЛАН**

работы с учащимися 11 класса по подготовке к ЕГЭ-15 по математике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема занятия** | **Ауд.часы** | **самоподготовка** |
| Сентябрь | 1. **Повторение темы «Числовые множества»**

Позиционная запись числа, теория делимости, признаки делимости. Геометрическое толкование понятия «модуль числа». Общее понятие модуля. Проценты, решение задач базового уровня. Решение задач из «Открытого банка заданий» | **18**24 | **36**48 |
| Октябрь | 1. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Решение задач.
2. Понятие степени числа с натуральным, целым, рациональным, действительным показателем. Действия со степенями, радикалами. Решение заданий из «ОБЗ»
3. Формулы сокращенного умножения. Многочлен. (корни многочлена, деление уголком, разложение на множители). Бином Ньютона.
 | 264 | 4128 |
| Ноябрь | 1. **Повторение курса алгебры основной школы.**
2. Функция, определение, способы задания, область определения, множество значений, свойства функций. (схема исследования функции). Чтение графиков. Решение заданий ЕГЭ.
3. Элементарные функции, их графики и свойства. Линейная функция *y=kx+b*, функция *y=k/x*, квадратичная функция. Систематизация свойств на основе общей схемы исследования функции.
4. Решение уравнений и неравенств. (линейных, рациональных, квадратных). Решение заданий ЕГЭ.
 | **9**333 | **18**666 |
| ДекабрьЯнварь | 1. **Повторение курса алгебры и начала анализа.**
2. Показательная и логарифмическая функция. Область определения и множество значений. Решение экзаменационных заданий.
3. Решение логарифмических и показательных уравнений и неравенств. Область определения сложной функции. (корень четной степени).
4. Тригонометрические функции. Основные формулы тригонометрии. Графики и свойства. Решение тригонометрических уравнений, их классификация и схемы решения. Решение экзаменационных заданий.
5. Производная функции, ее геометрический и физический смысл. Решение заданий «ОБЗ».
 | 133333 | 266666 |
| Февраль | 1. Первообразная и интеграл. Решение задач и вычисление площадей с помощью интеграла.
 | 2 | 4 |
|  | 1. **Систематизация и обобщение ЗУН учащихся по темам:**
2. Степень с рациональным показателем. Тождественные преобразования иррациональных выражений.
3. Тригонометрические выражения и их преобразование. Решение уравнений.
 | **28**22 | **56**44 |
| Март | 1. Тождественные преобразования логарифмических выражений. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства.
2. Распознавание графиков элементарных функций, умение читать свойства функций по графику. Область определения и множество значений функции.
3. Производная. Геометрический и физический смысл производной.
 | 233 | 466 |
| Апрель-май | 1. Решение тестовых заданий ЕГЭ базового уровня сложности.
2. Решение заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом.
 | 88 | 1616 |

Учитель математики Марченко Т.Н.