

- обеспечение открытости (прозрачности) образовательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности Учреждения.

3. Основные направления деятельности Совета Учреждения:

- рассмотрение Программы развития Учреждения;
- заслушивание и принятие публичного доклада;
- заслушивание отчетов директора Учреждения и его заместителей по вопросам деятельности Учреждения;
- принятие решения об исключении обучающегося;
- принятие сметы доходов и расходов учреждения от приносящей доход деятельности и контроль за ее исполнением.

4. Права и обязанности членов Совета Учреждения:

4.1. Каждый член Совета Учреждения имеет право:

- принимать участие в работе любого органа самоуправления в Учреждении и педагогического совета;
- пользоваться при выполнении своих обязанностей помещениями Учреждения, оборудованием;
- требовать от ответственных лиц выполнения решений конференции и Совета;
- высказывать своё мнение, вносить предложения, входить в состав любой комиссии;
- обращаться к любому должностному лицу, любому члену коллектива со своими вопросами, просьбами, предложениями по возникающим проблемам;
- настаивать на обсуждении любого вопроса по развитию учреждения или создания условий для развития личности ребёнка.

4.2. Каждый член Совета Учреждения обязан:

- активно участвовать в заседаниях Совета Учреждения, принимать участие в обсуждении вопросов, в поиске оптимальных решений;
- проявлять самостоятельность и творческий подход к выполнению порученного дела;
- проявлять инициативу в постановке и решении актуальных вопросов совершенствования жизнедеятельности Учреждения;
- чтить традиции, правила и распорядок деятельности Учреждения;
- проявлять организованность, деловитость и точность в работе.

5. **Отчет по результатам деятельности Совета Учреждения** заслушивается на Общешкольной конференции, публикуется в школьном печатном издании и на сайте ОУ.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

6.2. По мере необходимости в Положение могут вноситься дополнения и изменения