

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3

ПРИКАЗ

«30» августа 2022 г

№ 113

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2022 - 2023 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы, п р и к а з ы в а ю:

1. В 2022-2023 учебном году организовать работу пяти школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

Кириянову Т.А. - ШМО учителей начальных классов;

Чакалову Е.В. - ШМО учителей гуманитарного цикла;

Ласько Е.М.. - ШМО учителей математики, физики, информатики;

Маслову М.В.- ШМО учителей естественно - научного цикла;

Чакалова Д.В. - ШМО физической культуры и общетехнических дисциплин.

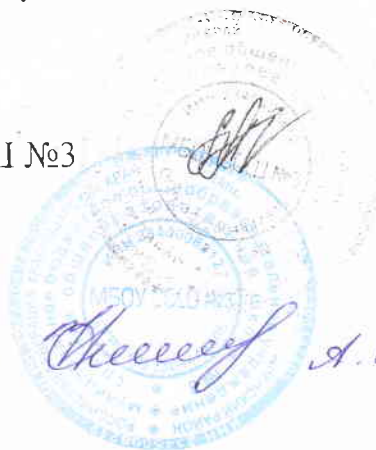
3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2022-2023 учебном году.

4. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Котлярову В.А.

И.о.директора МБОУ СОШ №3

М.В. Маслова

Директор



А.С. Назарова

МБОУ СОШ №3  
КОПИЯ ВЕРНА

Утверждаю  
И.о. директора МБОУ СОШ №3  
М.В. Маслова  
2022 год



**План работы методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
МБОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год**

**Тема методической работы ШМО:**

**"СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА КАК  
НЕОТЪЕМЛЕМОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

**ЦЕЛЬ:**

- повышение эффективности образовательного процесса,
- совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

**ЗАДАЧИ:**

- Совершенствовать образовательный процесс за счёт использования новых педагогических технологий (информационно-компьютерные технологии, технологии проблемного обучения, метод проектов и др.).
- Формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставлять им оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов;
- Активизировать работу по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

- Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в вопросах введения ФГОС, изучать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- Продолжить работу по освоению технологий системно-деятельностного подхода.
- Обеспечить информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогов ШМО.
- Создать условия для трансформации повышения педагогического мастерства в реальные изменения показателей образовательной деятельности ШМО.

### Организационная деятельность ШМО

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1	Планирование методической работы ШМО на 2022-2023 учебный год	сентябрь	Рук. ШМО Чакалова Е.В., члены ШМО
2	Ознакомление с требованиями к ведению школьной документации и написанию рабочих программ	сентябрь	Рук. ШМО Чакалова Е.В., члены ШМО
3	Изучение нормативных документов и современных методов преподавания	В течение года	Все члены ШМО
4	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по предметам на 2022-2023 учебный год	В течение года	Все члены ШМО
5	Организация и проведение контроля выполнения программ, корректирование прохождения рабочих программ по предметам	Ноябрь, январь, апрель	Рук. ШМО Чакалова Е.В., члены ШМО
6	Организация работы по систематизации методических и дидактических материалов в кабинетах.	В течение года	Все члены ШМО
7	Работа учителей в режиме развития (выбор тем самообразования,	В течение года	В течение года

	накопление педагогического опыта)		
8	Организация мониторинга подготовки к ВсОШ, ВПР, ГИА	В течение года	В течение года

### Заседания ШМО

№ п/п	Тема заседания	Дата	Ответственные
1	<p><b>Тема: «Планирование и организация методической работы на 2022– 2023 учебный год»</b></p> <p>1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год. Цели и задачи на 2022-2023 уч. год.</p> <p>2. Анализ проведения ГИА и ЕГЭ по предметам МО за 2021-2022 уч. год.</p> <p>3. Изучение нормативно - правовых документов (методические рекомендации, ФГОС ООО, Профстандарт педагога), проектов демоверсий ОГЭ и ЕГЭ по предметам МО.</p> <p>4. Обсуждение плана работы ШМО по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5. Обсуждение календарно-тематического планирования, УМК, внеурочных и элективных курсов по предмету на 2022-2023 учебный год.</p> <p>6. Составление графика оценочных процедур по предметам МО на 2022-2023 учебный год.</p>	Август	<p>Рук. ШМО Чакалова Е.В., члены ШМО</p> <p>члены ШМО</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Межсекционная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в конкурсах разного уровня по предметам.</li> <li>2. Индивидуальная работа каждого учителя по теме самообразования</li> <li>3. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.</li> <li>4. Взаимопосещение уроков.</li> <li>5. Соблюдение преемственности в деятельности учителей по формированию и развитию УУД при переходе в 5 класс.</li> <li>6. Индивидуальная подготовка учащихся к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>7. Участие членов ШМО в работе РМО</li> <li>8. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации</li> <li>9. Участие педагогов ШМО в проверке олимпиадных работ</li> <li>10. Подготовка учащихся к участию во всех этапах предметных олимпиад по предметам МО</li> <li>11. Проведение внеклассных мероприятий по предметам ШМО</li> </ol>		
2	<p><b>Тема: «Технология проблемного диалога как средство формирования и развития УУД учащихся»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за 1 четверть.</li> <li>2. Итоги первого тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам ШМО</li> <li>3. Проблемно - диалогические методы обучения.</li> <li>4. Самостоятельная работа как средство формирования универсальных учебных действий на уроках.</li> <li>5. Обмен опытом подготовки к ЕГЭ и ГИА.</li> <li>6. Диагностика подготовки обучающихся к ВПР по предметам МО в 5-11 классах.</li> </ol>	ноябрь	<p>Рук. ШМО Чакалова Е.В., члены ШМО</p> <p>Е.Н. Шикола</p> <p>О.С. Лорткипанидзе</p> <p>Е.В. Чакалова</p> <p>Зам.директора по УВР В.А. Котлярова</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Межсекционная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в конкурсах по предмету</li> <li>2. Индивидуальная работа каждого учителя по теме самообразования</li> <li>3. Обновление банка одарённых учащихся.</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Использование ИКТ в процессе обучения.</li> <li>5. Освоение инновационных технологий.</li> <li>6. Изучение передового опыта учителей школы и других образовательных учреждений.</li> <li>7. Взаимопосещение уроков</li> <li>8. Участие членов ШМО в работе РМО</li> <li>9. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации</li> </ol>		
3	<p><b>Тема: «Критериальная оценка метапредметных результатов».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам МО.</li> <li>2. Ведение электронного журнала учителями ШМО.</li> <li>3. Об итогах проведения пробных экзаменов в 9-11-х классах по предметам МО по материалам ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>4. Работа с одаренными детьми.</li> </ol>	Январь	<p>Рук. ШМО Чакалова Е.В., члены ШМО</p> <p>Зам.директора по УВР В.А. Котлярова Зам.директора по УВР В.А. Котлярова</p> <p>Рук. ШМО Чакалова Е.В</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Межсекционная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование ИКТ в процессе обучения.</li> <li>2. Освоение инновационных технологий.</li> <li>3. Взаимопосещение уроков</li> <li>4. Участие членов ШМО в работе РМО</li> <li>5. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации</li> <li>6. Проведение внеклассных мероприятий по предметам ШМО</li> <li>7. Самообразовательная работа по методической теме.</li> </ol>		
4	<p><b>Тема: «Анализ деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная методическая работа учителя (творческие презентации по темам самообразования).</li> <li>2. Информация по прохождению программного материала.</li> <li>3. Анализ работы методического объединения за 2022-2023 учебный год.</li> <li>4. Планирование работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.</li> </ol>	май	<p>В.С.Овчаренко О.С. Лорткипанидзе</p> <p>Зам.директора по УВР В.А. Котлярова</p> <p>Рук. ШМО Чакалова Е.В.</p>

### Повышение профессиональной компетентности педагогов

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1	Работа по методическим темам самообразования. Изучение теоретического материала по методической теме школы.	в течение учебного года	Все члены ШМО
2	Участие в работе кратковременных курсов и семинаров, вебинаров	в течение учебного года	Все члены ШМО
3	Участие в работе РМО, ШМО, педсоветов, конференций	октябрь, январь, март	Все члены ШМО
4	Участие в профессиональных конкурсах	в течение учебного года	Все члены ШМО
5	Взаимопосещение уроков	в течение учебного года	Все члены ШМО

Анализ работы методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
МБОУ СОШ №3 за 2022-2023 учебный год

Тема методической работы ШМО:

**"СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА КАК НЕОТЪЕМЛЕМОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

**ЦЕЛЬ:**

- повышение эффективности образовательного процесса,
- совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

**ЗАДАЧИ:**

- Совершенствовать образовательный процесс за счёт использования новых педагогических технологий (информационно-компьютерные технологии, технологии проблемного обучения, метод проектов и др.).
- Формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставлять им оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов;
- Активизировать работу по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в вопросах введения ФГОС, изучать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- Продолжить работу по освоению технологий системно-деятельностного подхода.
- Обеспечить информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогов ШМО.
- Создать условия для трансформации повышения педагогического мастерства в реальные изменения показателей образовательной деятельности ШМО.



В течение учебного года были проведены все запланированные заседания методического объединения. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС ООО И СОО. На заседаниях методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения оценочных процедур.

Коллектив методического объединения школы состоит из 4 человек:

Чакалова Елена Викторовна	Учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО	21	Высшая
Шикола Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы, музыки, ИЗО	23	Соответствие
Лорткипанидзе Ольга Сергеевна	Учитель иностранного языка (английский)	20	Соответствие
Овчаренко Вероника Сергеевна	Учитель иностранного языка (английский)	5	соответствие

Все учителя имеют высшее педагогическое образование. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение новых технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Каждый учитель в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию, средства, формы, приемы обучения. Организация работы по теме самообразования являет собой систему успешного образования педагогов. Следует отметить, что темы самообразования есть у всех учителей. Многие из учителей МО имеют четкий план работы над темой самообразования. Результатом данной работы являются выступления на МО, отчеты учителей по обобщению своего опыта. С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Это способствует повышению

профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков. Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий- игровые технологии проблемного обучения, проекты, опережающее обучение, ИКТ. У каждого учителя есть своя методическая копилка.

В целом, работу педагогов методического объединения в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной и порекомендовать:

-разнообразить формы проведения уроков и внеклассных мероприятий, используя современные инновационные педагогические и информационные технологии;

- повышать мотивацию к изучению предметов путём проведения нестандартных уроков, применения методов проблемного изложения, вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность и др.;

- продолжить применять в урочной и неурочной деятельности здоровьесберегающие технологии;

- вести целенаправленную работу с одаренными учащимися по подготовке их к участию в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах;

- продолжить повышать уровень профессионального мастерства педагогов методического объединения: работа педагога над темой по самообразованию и повышение квалификации посредством посещения различных семинаров, курсов;

- способствовать выявлению, обобщению и распространению эффективного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Руководитель методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
МБОУ СОШ №3

И.о.директора

*Е.В. Чакалова*

Е.В. Чакалова



М.В. Маслова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3

ПРИКАЗ

«30» августа 2023 г

№ 109

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы, п р и к а з ы в а ю:

1. В 2023-2024 учебном году организовать работу пяти школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

Кириянову Т.А. - ШМО учителей начальных классов;

Чакалову Е.В. - ШМО учителей гуманитарного цикла;

Ласько Е.М. - ШМО учителей математики, физики, информатики;

Маслову М.В. - ШМО учителей естественно - научного цикла;

Чакалова Д.В. - ШМО физической культуры и общетехнических дисциплин.

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2023-2024 учебном году.

4. Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Тарынина Н.С.

И.о. директора МБОУ СОШ №3

М.В. Маслова

МБОУ СОШ №3  
КОПИЯ ВЕРНА

Директор *Тарынин* Н.С. *Назарова*



Утверждаю  
И.о. директора МБОУ СОШ №3

М.В. Маслова

2023 год

**План работы методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
МБОУ СОШ №3 на 2023-2024 учебный год**

## **Методическая тема МО:**

### **«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

#### **Цель работы МО:**

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов МО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов, нового стандарта педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС 5 классах.
- Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

#### **Задачи:**

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

## Приоритетными направлениями деятельности МО являются:

### 1. Аналитическая деятельность:

анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;  
изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

### 2. Информационная деятельность:

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;  
изучение обновленного ФГОС ООО.

### 3. Организация методической деятельности:

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

### 4. Консультативная деятельность:

консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;  
консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;  
консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и СОО.

### Организационные формы работы:

заседания методического объединения;  
методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;  
взаимопосещение уроков педагогами;  
выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;  
участие в семинарах, вебинарах, конференциях;  
курсовая подготовка;  
прохождение аттестации педагогическими работниками;  
Наставничество.

### Формы методической работы

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	1. Изучение нормативных документов 2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. 6. Подготовка к ВПР
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	1. Оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4. Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности. 5. Курсы повышения квалификации. 6. Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и	1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с

руководства.	последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

**Состав МО учителей:**

ФИО педагога	Предмет	Стаж работы	Квалификационная категория
Чакалова Елена Викторовна	Учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО	22	Высшая
Шикола Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы, музыки, ИЗО	24	Соответствие
Лорткипанидзе Ольга Сергеевна	Учитель иностранного языка (английский)	25	Соответствие
Овчаренко Вероника Сергеевна	Учитель иностранного языка (английский)	6	соответствие

**Заседания ШМО на 2021-2022 учебный год**

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	Тема: «Планирование и организация работы ШМО на 2021-2022 учебный год».	1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка рабочих программ учителей. год и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год. 6. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ОГЭ, ЕГЭ. Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 7. Утверждение тем по самообразованию учителей русского языка и литературы. 8. Согласование рабочих программ по предметам ШМО на 2021-2022 учебный год, составление тематического планирования. 9. Утверждение КИМов для входной	Руководитель ШМО Чакалова Е.В.  Члены ШМО

		<p>диагностики по предметам.</p> <p>10. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.</p>	
Ноябрь	<p><b>Заседание ШМО:</b>  <b>Тема:</b> «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла».</p>	<p>1. Преемственность начального и среднего обучения. Адаптация обучающихся 5-х классов.</p> <p>2. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися.</p> <p>3. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах.</p> <p>4. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.</p> <p>5. Организация подготовки ко 2 этапу предметных олимпиад.</p>	<p>Е.Н. Шикола</p> <p>Е.В. Чакалова</p> <p>Е.В. Чакалова</p> <p>В.С. Овчаренко</p> <p>О.С. Лорткипанидзе</p>
Январь	<p><b>Заседание ШМО:</b>  <b>Тема</b> «Организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».</p>	<p>1. Анализ деятельности ШМО за 1 полугодие.</p> <p>2. Прохождение программного материала за 1 полугодие</p> <p>3. «Система подготовки обучающихся к ГИА». (Обмен опытом).</p> <p>4. «Применение игровых технологий на уроках».</p> <p>6. Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Руководитель ШМО  Чакалова Е.В.,  зам дир. по УВР  Н.С. Тарынина</p> <p>Е.В. Чакалова</p> <p>О.С.  Лорткипанидзе</p> <p>Руководитель ШМО  Чакалова Е.В.,  зам дир. по УВР  Н.С. Тарынина</p>
Май	<p><b>Тема:</b> «Анализ деятельности МО по совершенствованию образовательного</p>	<p>1. Индивидуальная методическая работа учителя (творческие презентации по темам самообразования).</p>	<p>Е.В. Чакалова  Е.Н. Шикола</p>



	<p>процесса».</p>	<p>2. Информация по прохождению программного материала.</p> <p>3. Анализ работы методического объединения за 2021-2022 учебный год.</p> <p>4. Планирование работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Руководитель ШМО Чакалова Е.В., зам дир. по УВР Н.С. Тарынина</p> <p>Руководитель ШМО Чакалова Е.В</p>
--	-------------------	---	---

**Анализ работы методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
МБОУ СОШ №3 за 2023-2024 учебный год**

***Методическая тема МО:***

**«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

***Цель работы МО:***

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов МО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов, нового стандарта педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС 5 классах.
- Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

***Задачи:***

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

### *Приоритетными направлениями деятельности МО являются:*

#### **1. Аналитическая деятельность:**

анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;

изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

#### **2. Информационная деятельность:**

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

изучение обновленного ФГОС ООО.

#### **3. Организация методической деятельности:**

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

#### **4. Консультативная деятельность:**

консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и СОО.

В течение учебного года были проведены все запланированные заседания методического объединения. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС ООО И СОО. На заседаниях методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения оценочных процедур.

Коллектив методического объединения школы состоит из 6 человек:

ФИО педагога	Предмет	Стаж работы	Квалификационная категория
Чакалова Елена Викторовна	Учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО	22	Высшая
Шикола Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы, музыки, ИЗО	24	Соответствие
Лорткипанидзе Ольга Сергеевна	Учитель иностранного языка (английский)	25	Соответствие
Овчаренко Вероника Сергеевна	Учитель иностранного языка (английский)	6	соответствие

Все учителя имеют высшее педагогическое образование. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение новых технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Каждый учитель в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию, средства, формы, приемы обучения. Организация работы по теме самообразования является собой систему успешного образования педагогов. Следует отметить, что темы самообразования есть у всех учителей. Многие из учителей МО имеют четкий план работы над темой самообразования. Результатом данной работы являются выступления на МО, отчеты учителей по обобщению своего опыта. С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Это способствует повышению профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков. Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий-игровые технологии проблемного обучения, проекты, опережающее обучение, ИКТ. У каждого учителя есть своя методическая копилка.

В целом, работу педагогов методического объединения в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной и порекомендовать:

- разнообразить формы проведения уроков и внеклассных мероприятий, используя современные инновационные педагогические и информационные технологии;
- повышать мотивацию к изучению предметов путём проведения нестандартных уроков, применения методов проблемного изложения, вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность и др.;

- продолжить применять в урочной и внеурочной деятельности здоровьесберегающие технологии;

- вести целенаправленную работу с одаренными учащимися по подготовке их к участию в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах;
- продолжить повышать уровень профессионального мастерства педагогов методического объединения: работа педагога над темой по самообразованию и повышение квалификации посредством посещения различных семинаров, курсов;
- способствовать выявлению, обобщению и распространению эффективного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Руководитель методического  
объединения учителей гуманитарного цикла  
МБОУ СОШ №3

*Е.В. Чакалова*

Е.В. Чакалова

И.о.директора



М.В. Маслова