

Протокол №1
заседания РМО учителей физической культуры
Отраденского района

Дата проведения: 25.08.2022 года

Присутствовали: учителя физической культуры общеобразовательных учреждений района

Повестка дня:

4. Анализ работы МО за 2021-2022 уч.г. Цели, задачи, планирование работы на новый учебный год (руководитель РМО М.Н. Савченко).
5. О работе в конструкторе рабочих программ (руководитель РМО М.Н. Савченко).
6. О реализации проекта «Самбо в школу» (из опыта работы учителя физической культуры МБОУ СОШ №3 Д.В. Чакалова).

Слушали:

По первому вопросу:

Савченко М.Н., руководитель МО учителей физической культуры проанализировала работу МО 2020-2021 уч.г., поставила цели и задачи на 2021-2022 уч. год, предложила утвердить план работы МО на 2021-2022 уч. год.

По второму вопросу:

Савченко М.Н., руководитель МО учителей физической культуры, сообщила о необходимости внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

Информацию приняли к сведению.

По третьему вопросу:

Чакалов Д.В., учитель физической культуры МБОУ СОШ №3, рассказал о реализации проекта «Самбо в школу» на примере своей школы.

Руководитель РМО

М.Н. Савченко

Директор МКОУ ДПО
«Отраденский методический центр»



Е.А. Марков

Протокол №3
заседания РМО учителей физической культуры
Отрадененского района

Дата проведения: 30.03.2023 года

Присутствовали: учителя физической культуры общеобразовательных учреждений района

Повестка дня:

1. Об итогах Всекубанской Спартакиады по игровым видам спорта среди учащихся общеобразовательных учреждений «Спортивные надежды Кубани» (руководитель РМО М.Н. Савченко).
2. Итоги ВсОШ по физической культуре (руководитель РМО М.Н. Савченко).
3. Интеграция урочной, внеурочной деятельности обучающихся в области физической культуры и спорта (учитель физической культуры МБОУ СОШ №3 Д.В. Чакалов).
4. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом через сочетание игровых, соревновательных и современных информационных технологий (учитель физической культуры МБОУ СОШ №2 И.А. Чеканов).
5. Развитие физических качеств в подвижных играх и эстафетах (учитель физической культуры МБОУ СОШ №8 В.В. Цапов).

Слушали:

По первому и второму вопросу:

Савченко М.Н., руководитель МО учителей физической культуры, довела до сведения итоги муниципального этапа ВОШ по физической культуре. Рассказала о победителях и призерах ВсОШ, об участниках регионального этапа.

Рассказала об итогах Всекубанской Спартакиады по игровым видам спорта среди учащихся общеобразовательных учреждений «Спортивные надежды Кубани».

По третьему вопросу:

Чакалов Д.В., учитель физической культуры МБОУ СОШ №3, выступил по теме: «Интеграция урочной, внеурочной деятельности обучающихся в области физической культуры и спорта».

Он рассказал на примере своей программы «Самбо», что интеграция урочной и внеурочной деятельности по физическому воспитанию способствует развитию и восполнению двигательной активности обучающихся, устойчивого интереса к занятиям физической культурой, спортом, социализации личности в современных условиях.

По четвертому вопросу:

Чеканов И.А., учитель физической культуры МБОУ СОШ №2, выступил по теме: «Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом через сочетание игровых, соревновательных и современных информационных технологий». Он рассказал, что сочетание игровых, соревновательных и современных информационных технологий помогает сформировать мотивацию к занятиям физической культурой и спортом.

Игровые технологии повышают интерес к учебным занятиям, позволяют усвоить большее количество информации на примерах конкретной деятельности, моделируемой в

игре, и помогают ребятам научиться принимать ответственные решения в сложных ситуациях.

Соревновательный метод стимулирует максимальное проявление двигательных способностей, повышает эмоциональную направленность урока, интерес к игре и мотивацию к совершенствованию технико-тактических навыков и развитию физических качеств.

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) позволяют решать проблемы поиска и хранения информации, планирования, контроля и управления занятиями физической культурой, диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности занимающихся. Например, с помощью презентаций можно доступно объяснить правила спортивных игр, тактические действия игроков, красочно преподнести исторические события, биографии спортсменов.

Сочетание этих технологий влияет на эмоциональную сферу учащихся, что и повышает мотивацию к занятиям физической культурой.

По пятому вопросу:

Цапов В.В., учитель физической культуры МБОУ СОШ №8, выступил по теме: «Развитие физических качеств в подвижных играх и эстафетах».

Подвижные игры и эстафеты способствуют развитию физических качеств. К ним относят быстроту, ловкость, силу, выносливость и гибкость.

Для развития быстроты подходят игры, требующие мгновенных ответных реакций на зрительные, звуковые или тактильные сигналы.

Также для этого используют игры с внезапными остановками, задержками и возобновлением движений, с преодолением небольших расстояний в кратчайшее время.

Для развития ловкости применяют игры, требующие проявления точной координации движений и быстрого согласования своих действий с партнёрами по команде.

Постоянно изменяющаяся обстановка в игре и быстрый переход участников от одних движений к другим способствуют развитию ловкости.

Для развития силы используют игры, требующие проявления умеренных по нагрузке, кратковременных скоростно-силовых напряжений.

Для развития выносливости подходят игры с многократными повторениями напряжённых движений, с постоянной двигательной активностью, что вызывает значительные затраты сил и энергии.

Для развития гибкости используют игры, связанные с частым изменением направления движений.

Руководитель РМО



М.Н. Савченко

Директор МКОУ ДПО
«Отраденский методический центр»



Е.А. Марков

Протокол №1
заседания РМО учителей физической культуры
Отраденнского района

Дата проведения: 28.08.2024 года

Присутствовали: учителя физической культуры общеобразовательных учреждений района

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2023-2024 уч.г. Цели, задачи, планирование работы на новый 2024-2025 учебный год (руководитель РМО М.Н. Савченко).
2. Внесение изменений в рабочие программы учебного предмета курса (руководитель РМО М.Н. Савченко).
3. Подготовка обучающихся к сдаче нормативов комплекса ГТО в учебной и внеурочной деятельности (из опыта работы учителя физической культуры МБОУ СОШ №3 Д.В. Чакалова).

Слушали:

По первому вопросу:

Савченко М.Н., руководитель МО учителей физической культуры проанализировала работу МО 2023-2024 уч.г., поставила цели и задачи на 2024-2025 уч. год, предложила утвердить план работы МО на 2024-2025 уч. год.

По второму вопросу:

Савченко М.Н., руководитель МО учителей физической культуры, сообщила о необходимости внесения изменений в рабочие программы в связи с добавлением 3 часа самбо. Информацию приняли к сведению.

По третьему вопросу:

Чакалов Д.В., учитель физической культуры МБОУ СОШ №3, выступил по теме: «Подготовка обучающихся к сдаче нормативов комплекса ГТО в учебной и внеурочной деятельности».

Он отметил, что именно на учителей физической культуры легла сложная задача – качественно готовить школьников образовательной организации к официальным мероприятиям по сдаче нормативов комплекса ГТО.

Руководитель РМО



М.Н. Савченко

Директор МКОУ ДПО
«Отраденский методический центр»



Е.А. Марков