

**Отчёт**  
по работе с неуспевающими учащимися  
учителя математики МБОУСОШ №3 с.Рудь с 6 – 9 классах

- в 6 классе, неуспевающих два ученика: Элиханов Исрапил, Элиханов Хазбулат.
- В 7 классе, неуспевающих 1 ученик: Хасиева Зухра
- В 9 классе неуспевающих 2 ученика:  
Элиханова Биназира  
Элиханова Рахмуна

Основными причинами неуспеваемости учащегося являются

- недисциплинированность
- большие пробелы в знаниях
- большие пробелы в учебных умениях и навыках
- низкий уровень познавательных способностей
- недостаток внимания к учебной деятельности ребенка со стороны родителей

Для организации работы по ликвидации пробелов в знаниях на уроках учащихся осуществлялся дифференцированный подход, для предупреждения возможных затруднений использовались карточки-консультации, карточки с направляющим планом действий. Были организованы индивидуально- групповые занятия со слабоуспевающими учащимися, которые проводились регулярно, но нерегулярно посещались учащимися.

<b>ФИ</b>	<b>Отрабатываемые темы</b>
• Элиханов Исрапил,  Элиханов Хазбулат.	Деление числа в данном отношении.
	Длина окружности. Площадь круга Изображение точки на координатной плоскости
Хасиева Зухра	Изображение точки на координатной плоскости
	График линейной функции.
	Система двух линейных уравнений.
	Уравнение с двумя переменными.
	Метод алгебраического сложения.
	Решение текстовых задач с помощью уравнений.
	Признаки равенства треугольников.
Элиханова Биназира Элиханова Рахмуна	Решение задач с помощью уравнений.
	Расположение прямых на координатной плоскости.
	График линейной функции.
	Метод подстановки
	Система двух линейных уравнений.
	Изображение точки на координатной плоскости.
	Решение задач с помощью уравнений.
	График линейной функции.
	Признаки равенства треугольников.
	Умножение и деление алгебраических дробей
	Первые представления о решении рациональных уравнений.

	Понятие квадратного корня из неотрицательного числа.
	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня.
	Модуль действительного числа.
	Квадратичная функция.
	Метод введения новых переменных.
	Система двух нелинейных уравнений.
	Метод алгебраического сложения.
	Построение кусочно – заданной функции.
	Исследование функции на монотонность.
	Системы уравнений.
	Метод введения новых переменных.
	Система двух нелинейных уравнений.
	Метод алгебраического сложения.
	Построение кусочно – заданной функции.
	Исследование функции на монотонность.

Полученные на дополнительных занятиях умения и навыки дома не закрепились, учащиеся показали очень слабое знание теоретического материала. Родители, информировались о проблемах учащихся в изучении учебного материала.

Учитель математики

Ласько Е.М.